



▶ Dopada mi se što sam kao roditelj uključena u sve događaje u vrtiću i informisana o njima. Jako nam se dopada zajednički rad vaspitača i roditelja sa decom i to što svi zajedno učestvujemo u programu.

ISKUSTVA RODITELJA IZ VRTIĆA KOJI SU UČESTVOVALI U PILOTIRANJU OSNOVA NOVOG PROGRAMA

▶ Više ne čujem da dete kaže: „Dođite po mene ranije“, već sada kaže „Dođi malo kasnije“!

▶ Deca postavljaju pitanja, svašta zapitkuju. Donose materijale o onome što su radili u vrtiću. To je pozitivno jer svašta nauče. I mi roditelji se uključujemo u učenje i pričamo deci ono što nam ne bi inače palo napamet da im ispričamo.



▶ Deca se ne osećaju manje važnim zato što su mali, oni punopravno učestvuju u svemu.

▶ Ovo što rade u vrtiću, konkretne stvari, učenje o svetu oko sebe – to neće zaboraviti. Ono što se radi u vrtiću dete odmah i živi i u vrtiću i kod kuće. I sama deca sada drugačije shvataju učenje nego ranije.



NOVE OSNOVE PROGRAMA PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA

GODINE UZLETA

BROŠURA
ZA
RODITELJE

PREDŠKOLSKI UZRAST – JEDINSTVENO I NEPONOVLJIVO DOBA U ŽIVOTU SVAKOG DETETA

Detinjstvo je jedinstven period, neponovljiv i sam po sebi vredan. Dete na ranom uzrastu poseduje bogate potencijale za učenje, aktivno je, radoznalo, istrajno, otvoreno i sposobno da komunicira, uspostavlja odnose i razume okruženje u kojem se nalazi.

Novе osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja prepoznaju značaj predškolskog doba u razvijanju **spособnosti za celozivotno učenje**, kao što su **samopouzdanje, otvorenost, radoznalost, istrajnost, otpornost i kreativnost**. Simbolično nazvane „Godina uzleta“, one promovišu programe koji nastaju kroz zajedničko učešće, u prostoru koji je inspirativan i provokativan za dete i gde ono može slobodno da istražuje, da se igra, da promišlja, da saraduje sa drugima, isprobava i upoznaje svet oko sebe.

Svako dete je jedinstveno, sa svojim snagama, interesovanjima, sposobnostima i iskustvom. Na nama je da ih prepoznamo i da mu pomognemo da ih proširuje.

Uz podršku

The LEGO Foundation



GODINE UZLETA – KAKO DETE UČI U NOVOM PROGRAMU?

NOVE OSNOVE
PROGRAMA
ZASNIVAJU SE NA VERI
U KAPACITETE SVAKOG
DETETA PREDŠKOLSKOG
UZRASTA DA AKTIVNO
UČESTVUJE U U SVOM
UČENJU I RAZVOJU

Nove Osnove programa ističu kvalitet odnosa koje dete gradi sa vršnjacima i odraslima, značaj prostora kao inspirativnog okruženja za igru, istraživanje i učenje i saradnju sa roditeljima i lokalnom zajednicom.

Igra se stimuliše i podržava kao najprirodniji način učenja, kroz koji dete uči da promišlja, stiče nova saznanja i važne životne veštine.

Novi program stimuliše građenje **kvalitetnih odnosa** sa odraslima i vršnjacima kroz igru, istraživanje i saradnju u različitim aktivnostima i angažovanjem svih čula i celim telom.

Prostor u vrtiću postaje inspirativno i podsticajno okruženje za učenje deteta i prerasta u zajednički prostor kao mesto za druženje, igru i istraživanje. Podstiče se učenje kroz zajedničko učešće sa vršnjacima i odraslima, kroz istraživanje i igru, kao i korišćenje raznovrsnih izvora učenja, mesta i institucija u lokalnoj zajednici kao mesta učenja.

Ohrabruje se čvršća povezanost kroz **uključivanje roditelja** i zajednički rad dece, vaspitača i roditelja, ali i uključivanje **lokalne zajednice**.

ŠTA DECA UČE KROZ ODNOSE SA DRUGIMA?

Kroz odnose deca uče da razumeju svoje potrebe, osećanja i postupke, da komuniciraju i stupaju u interakcije, kako da budu prihvaćena i prihvataju druge.

Deca se kroz igru, istraživanje i zajedničke aktivnosti ohrabruju da koriste govor u izražavanju misli i osećanja, da budu kreativna i da rešavaju probleme.

Deca kroz odnose stiču samopouzdanje, uče da budu samostalna, da se snalaze u različitim situacijama, da preuzimaju odgovornost, da budu posvećeni onome čime se bave, da primećuju svet oko sebe, da uočavaju detalje i da postavljaju pitanja.

ZAŠTO JE VAŽNO UKLJUČIVANJE RODITELJA I LOKALNE ZAJEDNICE?

Odrasli čine važan deo detetovog sveta. Oni su tu da stvore bezbedno i predvidljivo okruženje u kojem se dete oseća zadovoljno, sigurno i uvaženo. Osetljivošću na potrebe deteta, uvažavanjem njegovog mišljenja i ideja i uključivanjem deteta u sve ono što je njemu važno i tiče se njegovog razvoja je najbolji način podržimo njegovu dobrobit.

Deca su važan deo našeg društva i imaju prava da budu uključena u donošenje odluka koje ih se tiču. Njihovo mišljenje je vredno i treba da bude uvaženo.

UKLJUČIVANJE
RODITELJA U
PROGRAM DOPRINOSI
DA DETE RAZVIJE
SVOJE MNOGOBROJNE
POTENCIJALE DA SE OSEĆA
SIGURNO, ZADOVOLJNO,
OSTVARENO I
PRIHVAĆENO

ŠTA DETE UČI U NOVOM PROGRAMU?



- Da bude samostalno i odgovorno prema sebi i drugima
- Da se snalazi u različitim situacijama i preuzme odgovornost
- Da bude radoznalo i kreativno
- Da uočava detalje i postavlja pitanja
- Da rešava probleme i donosi odluke
- Da stiče znanja iz različitih oblasti
- Da upoznaje različite kulture
- Da razvija različite vrste pismenosti
- Da razvija poverenje i drugarstvo
- Da saraduje, uvažava različitosti i brine o sebi i drugima